



RESOLUCIÓN N° 208/22 CD
RESISTENCIA, 12 JUL 2022

VISTO:

El expediente N° 80-2022-00568, por el cual se eleva el programa de la asignatura "Idioma III- Inglés III", y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura "Idioma III- Inglés III", es una asignatura anual, del cuarto año de la Licenciatura en Turismo;

Que es necesario aprobar el programa presentado por la Prof. Mirna Mabel Zernetti, Profesora Adjunta a cargo de la asignatura;

Que el programa propuesto cuenta con informe favorable del Gabinete de Asesoría Pedagógica de la Facultad;

Que el Régimen Pedagógico de la Facultad, establece en su Artículo 14, que los programas tendrán una vigencia de tres años, a partir de la fecha de su aprobación;

Que la Comisión de Enseñanza, Investigación, Posgrado y Designaciones aconseja aprobar dicho programa;

Que dicho despacho fue aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo Directivo del día 12 de julio de 2022;

Que la presente medida se toma en virtud de las atribuciones conferidas al Consejo Directivo por el Art. 32° del Estatuto de la Universidad Nacional del Nordeste.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE ARTES, DISEÑO Y CIENCIAS DE LA CULTURA
RESUELVE:**

Art. 1°- APROBAR el Programa de la asignatura "Idioma III- Inglés III", correspondiente al cuarto año de la Licenciatura en Turismo, cuyo texto ordenado figura como ANEXO de la presente Resolución, tal lo tramitado por expediente N° 80-2022-00568, el que tendrá vigencia a partir de la fecha y por el término de tres años, periodo que establece el Régimen Pedagógico de la Facultad.

Art. 2°- REGISTRAR, comunicar y cumplido, archivar.-

Confeccionó
mac
Supervisó
Fiscalizó
Registró

MGTER. PATRICIA MONICA
SECRETARIA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE ARTES, DISEÑO Y CIENCIAS DE LA CULTURA

MGTER. FEDERICO ALFREDO VEIRAVE
DECANO

ES COPIA

Abg. Esp. Mauro Castillo Trángoni
Director de Gestión Administrativa
FADyCC - UNNE

Soporte Magnético 0174



(2)

RESOLUCIÓN N° 2081/22-D-
RESISTENCIA, 1 2 JUL 2022

A N E X O

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
IDIOMA III: INGLÉS III

Área: Idiomas y Comunicación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Asignatura: Idioma III: Inglés III

Código: 022

Año: 2022

Equipo docente: Prof. Adjunta: Mirna Mabel Zernetti
Jefe de Trabajos Prácticos: Mariana Sottile

Carga Horaria: 96 hs.

Modalidad: Presencial

Datos del contexto:

La carrera de Licenciatura en Turismo tiene una duración de 5 años y otorga el título de Licenciado en Turismo. Está inserta en la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura y se dicta en la ciudad de Corrientes.

La carrera surge para dar respuesta a la demanda turística mundial, nacional y regional.

La región del noreste (NEA) es una de las regiones histórico-geográficas que comprende las provincias de Formosa, Chaco, Misiones y Corrientes. Su rasgo paisajístico, ecológico, climático y cultural, reflejado en la gastronomía regional nordestina, favorece el auge del Turismo Cultural, Turismo Rural y Turismo Aventura, dando lugar al crecimiento de la industria turística.

La industria turística genera puestos laborales que deben ser atendidos por profesionales, y el Licenciado en Turismo es quien puede dar respuestas a las diferentes ofertas del mercado.

El plan de estudios de la carrera comprende capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en las áreas de estudio con el fin de lograr desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para su profesión.

Fundamentación

El Turismo es un sector donde la destreza del idioma Inglés adquiere una preponderancia máxima.

La industria turística genera el permanente contacto del sector profesional turístico con ciudadanos de otros países. En este contexto el gran dinamismo exige a profesionales activos, con capacidades de comunicación en otras lenguas extranjeras. En este sentido cabe resaltar la importancia del idioma inglés que adquiere un rol fundamental como lengua internacional predominante y primordial para una comunicación efectiva.

El idioma inglés constituye una herramienta básica en cualquiera de los campos donde el profesional del turismo desarrolle su labor, desde la información turística hasta la gestión y promoción de destinos o actividades turística, pasando por las empresas de intermediación, alojamiento y transporte. Por lo tanto, en la actualidad hablar inglés constituye un hecho incuestionable en un mundo donde las relaciones internacionales adquieren cada vez mayor importancia y donde la lengua de comunicación es por excelencia la lengua inglesa.

El aprendizaje del inglés abre la mente a nuevas posibilidades, constituye un encuentro realista con otras culturas e incita a la reflexión acerca de la propia, promueve el crecimiento intelectual, afectivo y social de la persona.

Inglés III se encuentra ubicado en el 4to año de la carrera de la licenciatura y es anual y de modalidad presencial. Teniendo en cuenta el Marco Común Europeo de Referencia (MCR) para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de lenguas se capacitara a los alumnos durante el dictado



(3)

RESOLUCIÓN N° 208/22 CD-
RESISTENCIA, 12 JUL 2022

de Idioma III para que alcancen el Nivel Umbral. En Inglés III los alumnos alcanzaran el nivel A2. En este nivel el alumno

- es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, descripciones, etc.).
- sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

El estudiante al reflexionar sobre el aprendizaje de una lengua extranjera entra en contacto con el aprendizaje de su lengua materna. En ésta materia el estudiante tendrá la posibilidad de contrastar el sistema lingüístico del español y del inglés en forma horizontal.

En la carrera de Turismo, el programa de la asignatura de inglés se articula en torno a las necesidades concretas del perfil profesional del alumno, teniendo en mente las situaciones comunicativas reales con las que se va a enfrentar y desarrollándolas de una manera muy práctica. En el terreno del léxico, deberá incorporar un constante flujo de vocablos anglosajones que aparecen continuamente en el lenguaje turístico. Para conseguir estos objetivos se motivará en el alumno una actitud receptiva hacia la lengua inglesa, que mantendrá a lo largo de toda su vida.

Objetivos Generales:

Los alumnos en este nivel tendrán la habilidad lingüística para satisfacer necesidades básicas en situaciones diarias: leer textos, formular preguntas, realizar descripciones de lugares del entorno inmediato (casa, ciudad, paisajes, lugar de trabajo, tipo de alimentación, compras, estilos de vida, restaurantes, hoteles etc.)

Los alumnos en este nivel tendrán la habilidad lingüística para satisfacer necesidades básicas en situaciones diarias, hablar sobre cantidades y describir el lugar donde viven.

Objetivos Específicos:

Los alumnos serán capaces de:

- leer textos, los cuales estarán relacionados con situaciones de supervivencia, información personal, actividades cotidianas y descripciones de lugares.
- formular preguntas para requerir información personal, sobre la familia, sobre las actividades diarias, el tiempo libre y el lugar donde viven.
- interactuar con el profesor y /o con otros alumnos, contestando preguntas o realizándolas.
- redactar oraciones descriptivas utilizando las estructuras aprendidas durante el año.
- describir su dieta y el estilo de vida que llevan.
- describir su hábitat, la casa y el paisaje.
- hablar de sus posesiones y la de los otros.
- entender información descriptiva de un país o ciudad e información personal.
- hablar de situaciones o eventos que tuvieron lugar en el pasado o tendrán lugar en el futuro inmediato.

Contenidos

Unidad 1:

Food and drink. Countable and uncountable nouns. A/an, some and any. Containers. Adjectives: describing physical and emotional states. Ways to pay. Present Simple (Affirmative, interrogative, negative). Vocabulary: Food and Drinks

Competencias requeridas: Nivel A2 MRE (Marco de Referencia Europeo)

- Puede ordenar comidas en un Fast Food.
- Puede leer menús y listas de precios de alimentos.
- Puede hablar y escribir sobre su dieta. Puede elegir la forma de pago que le conviene

Unidad 2:

Landscapes. Rooms in a house. Furniture. The House. Adjectives, predicative and attributive position. There is /are to describe a house or a place. Prepositions of place. Have + got. Possessions. Modifiers (very, quite, really)



(4)

RESOLUCIÓN N° 2.081/22 D-
RESISTENCIA, 12 JUL 2022

Vocabulary: Landscapes. Points of the compass. Types of home. Rooms and parts of the house. Furniture and equipment.

Competencias requeridas: Nivel A2 MRE (Marco de Referencia Europeo).

- Puede describir el lugar donde vive. Puede hablar, escribir y preguntar sobre la casa.
- Puede describir una casa, las distintas habitaciones y los muebles en cada habitación.
- Puede hablar de posesiones valiosas y no valiosas

Unidad 3:

Verb "to be" past tense (affirmative, negative and interrogative). Past Simple of regular verbs (affirmative, negative and interrogative). Time expressions. Giving simple directions. Comparing living in the past and now. Prepositions of places.

Places in a town. Form of transport.

Past simple of irregular verbs (affirmative, negative and interrogative).

Vocabulary: Places in/near a town/ city. Shops.

Competencias requeridas: Nivel A2 MRE (Marco de Referencia Europeo).

- Puede hablar, escribir y preguntar sobre un lugar, un edificio, una ciudad.
- Puede hablar, escribir y preguntar sobre las diferencias entre la situación de: el lugar, el edificio o la ciudad en el pasado y el presente.
- Puede hablar de eventos en el pasado.

Unidad 4:

Phrasal verbs. Pronoun one/ones. Possessive Pronouns. Description of people. Months of the year. Expressing possession. Cardinal and ordinal numbers. Comparison of adjectives and adverbs.

Vocabulary: Describing words: Appearance. Personality. Months

Competencias requeridas: Nivel A2 MRE (Marco de Referencia Europeo).

- Puede hablar, escribir y preguntar sobre una persona.
- Puede describir a una persona con respecto a apariencia y personalidad y compararla con otra.
- Puede escribir una carta informal describiendo a un miembro de su familia.
- Decir a quien pertenece un objeto.
- Puede utilizar los *phrasal verbs* estudiados.

Metodologías de enseñanza

La metodología de enseñanza se basa en el enfoque comunicativo en el cual se enfatiza que el desarrollo de la competencia comunicativa representa el fin a alcanzar en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua. Para logra una competencia comunicativa es preciso desarrollar, según Hymes, "*un conjunto de procesos y conocimientos de diversos tipos (lingüísticos, discursivos, sociolingüísticos, socioculturales y estratégicos) que el hablante-oyente-escritor-lector deberá poner en juego para producir o comprender discursos adecuados a la situación y el contexto de comunicación y al grado de formalización requerido*". (Hymes, 1966)

Uno de los objetivos más importantes para el futuro licenciado en turismo es hacer que incremente su nivel de competencia comunicativa en inglés III iniciada Ingles I y II, por lo que es esencial que el estudiante se enfrente a la entrada comprensible de datos e información, contenidos un poco más complejo que su nivel actual de competencia. Por lo tanto se enseña inglés utilizando contextos reales de comunicación y con fines comunicativos, haciendo que el estudiante comprenda la utilidad del idioma como fuente para construir e intercambiar significados, y la importancia de comunicarse en la lengua extranjera en su vida laboral.

Los estudiantes desempeñarán un papel activo en todo el proceso, y así construirán su propio conocimiento, desarrollando un aprendizaje autónomo. En las actividades el trabajo grupal es primordial para incentivar la participación activa en las diferentes situaciones comunicativas que se propongan. Los grupos también variarán para evitar la monotonía y para proporcionar mayor interacción entre sus miembros. El aprendizaje cooperativo, basado en la negociación de significados entre los alumnos, será otro de los aspectos didácticos que se tendrán en cuenta para favorecer la comunicación. Las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer y escribir) se presentarán y trabajarán de forma integrada, intentando emular procesos reales de comunicación. El idioma Inglés será el principal medio de comunicación en el aula, motivando al estudiante a utilizar el inglés espontáneamente en clase. Sin embargo, la lengua materna (en nuestro caso, el español) también se utilizará en algunas ocasiones cuando explicamos algunos puntos gramaticales que son nuevos para los estudiantes y/o al final de la clase para resumir lo dado.



(5)

RESOLUCIÓN N° 2081/22-D-
RESISTENCIA, 12 JUL 2022

El tratamiento de los errores se someterá a criterios de fluidez, ya que son parte del proceso natural de aprendizaje a través de la creación de un interlenguaje y no interfieren con la eficacia comunicativa. Sin embargo, se corregirán errores para evitar la fosilización, promoviendo su auto-corrección o su corrección por parte de los demás compañeros. El profesor será una constante guía que acompañara al estudiante durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las clases son presenciales, una teórica y una práctica. Los días en que se dictan los teóricos se introduce un tema nuevo y se lo practica, luego en la clase práctica se vuelve a retomar el tema y se realiza una práctica más intensiva.

El desarrollo de la clase es teórico-práctica en la cual los estudiantes trabajan con un libro de texto seleccionado para desarrollar los contenidos conceptuales. El trabajo es colaborativo y participativo y si bien se enfatiza el enfoque comunicativo de la lengua, en las tareas de escritura se llevan a cabo actividades de carácter conductistas. La escritura se desarrolla mediante la escritura en paralelo (parallel writing).

Materiales y recursos

Libros de texto y libro de actividades. Recursos audiovisuales: materiales publicados, uso de las lecturas adaptadas (graded readers); otros materiales impresos, uso de Internet. Medios audiovisuales: recursos visuales fijos (pizarras, carteles, recursos visuales proyectados (diapositivas). Recursos móviles: equipos informáticos, computadoras, teléfonos móviles, cañón. Reproductores de CD/ DVD. Recursos situacionales: aulas laboratorio de idiomas/ sala de informática.

Evaluación

La evaluación será procesual. El régimen de promoción adoptado para el cursado de cátedra Inglés III es **Promoción mediante evaluaciones parciales, sin examen final.**

Instancias de evaluación:

- 3 (tres) parciales y 80% de prácticos aprobados. La calificación final resultará de promediar las calificaciones obtenidas en cada una de las instancias evaluadas.
- 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas dictadas.

El alumno tendrá derecho a un solo examen recuperatorio de la evaluación parcial que hubiera tenido insuficiente (1, 2, 3, 4 o 5) o hubiere estado ausente sin causa justificada.

En el caso de inasistencia justificada a la evaluación, el alumno podrá realizar la evaluación dentro de los diez (10) días hábiles posteriores a la fecha establecida.

Promoción mediante evaluaciones parciales, con examen final

El alumno que por asistencia o evaluaciones perdiera la condición de promoción con evaluaciones parciales sin examen final, podrá pasar al régimen de promoción mediante evaluaciones parciales con examen final. El alumno para regularizar la asignatura deberá reunir los siguientes requisitos: a) aprobar todas las evaluaciones parciales y b) registrar una asistencia mínima del 60%.

Promoción mediante examen final

Los exámenes finales de este régimen tendrán dos instancias: la primera escrita y la segunda oral. Los alumnos deben aprobar la instancia escrita para pasar a la instancia oral.

Cronograma

- Docente: Mirna Mabel Zernetti

Clases presenciales: jueves

Hora: 13:00 a 14:30

- Docente: Mariana Sottile

Clases presenciales: martes

Hora: 14:30 a 16:00

Tutorías: Las tutorías serán en línea facilitando a los alumnos su propia disponibilidad horaria. Uso de Google Drive como plataforma de interacción.



RESOLUCIÓN N°. 208/22
RESISTENCIA, 12 JUL 2022

(6)

Bibliografía

Bibliografía del estudiante

Unidad I:

- Foley Mark and Diane Hall (2015) *NewTotal English*. Student book and Workbook. Unit 4. Longman. Essex. England

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

- Agenda Web Grammar Learn English on Line disponible en www.agendaweb.org
- OM Exercise Ejercicios Interactivos disponibles en www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm
- Englisch-hilfen English Grammar Exercises disponible en www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
- Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Unidad II:

- Foley Mark and Diane Hall (2015) *NewTotal English*. Student book and Workbook. Unit 5. Longman. Essex. England

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

- Agenda Web Grammar Learn English on Line disponible en www.agendaweb.org
- OM Exercise Ejercicios Interactivos disponibles en www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm
- Englisch-hilfen English Grammar Exercises disponible en www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
- Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Unidad III:

- Foley Mark and Diane Hall (2015) *NewTotal English*. Student book and Workbook. Unit 6. Longman. Essex. England

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

- Agenda Web Grammar Learn English on Line disponible en www.agendaweb.org
- OM Exercise Ejercicios Interactivos disponibles en www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm
- Englisch-hilfen English Grammar Exercises disponible en www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
- Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Unidad IV:

- Foley Mark and Diane Hall (2015) *NewTotal English*. Student book and Workbook. Unit 7. Longman. Essex. England

Bibliografía Ampliatoria para la práctica de la lengua:

- Agenda Web Grammar Learn English on Line disponible en www.agendaweb.org
- OM Exercise Ejercicios Interactivos disponibles en www.ompersonal.com.ar/omexercise/contenidotematico.htm
- Englisch-hilfen English Grammar Exercises disponible en www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
- Cualquier diccionario bilingüe inglés español.

Bibliografía del Docente:

- Cook, V. And Newson, M. (1998) *Chomsky's Universal Grammar*. Second edition. USA: Blackwell.
- Ellis, R. (1997) *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Ellis, R. (1998) *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Ellis, R. (1999) *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: OUP.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Artes, Diseño y
Ciencias de la Cultura



Las Malvinas son argentinas
- 40 AÑOS -

(7)

RESOLUCIÓN N° 208/22 CD-
RESISTENCIA, 12 JUL 2022

- Larsen Freeman, D., & Long, M.H. (1997) *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. New York: Longman.
- Nunan, D. (1999) *Second Language Teaching & Learning*. USA: Heinle & Heinle.
- Nunan, D. (1999) *Research Methods in language Learning*. USA: Cambridge University Press.
- O'Grady, W., Dobrovolsky, M. and Aronoff, M. (1997) *Contemporary Linguistics*. USA: Bedford St Martin's.

ES COPIA

"Donar argentinos a donar argentinas"